

# FORLØBSPLAN

Bemærk:

Hvis man ønsker et kortere forløb end 11 moduler, kan modul 2, 9 og 10 evt. udelades og erstattes af korte læreroplæg. Derved lægges vægten på bogens hovedfokus: Hellas i klassisk tid (ca. 500-300 f.v.t.) (kapitel 3-8).

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 1.</li><li>• Overvej læse-spørgsmål.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvorfor arbejde med oldtidens Grækenland?</li></ul>	Samspillet mellem fortid, nutid og fremtid.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opgave 1</li><li>• Opgave 2 &amp; 3</li><li>• Fælles opsamling og evt. opklaring af spørgsmål.</li><li>• Hvis tid til overs læses i kapitel 2 om de tidlige perioder</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 2.</li><li>• Overvej læse-spørgsmål.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Overblik over den historiske og kulturelle baggrund for forløbets hovedfokus (klassisk tid).</li><li>• Introduktion til kilder, fremstillinger og historiebrug.</li></ul>	Periodiserings-principper.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles intro (opsamling på læsespørgsmål).</li><li>• Opgave 3 &amp; 4 (Kildeøvelser)</li><li>• Valg ml. opgaverne 1, 2 &amp; 6.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læs kapitel 3 til og med boksen "Repatriering"</li><li>• Overvej læse-spørgsmål 1-3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til den klassiske periode.</li><li>• Kulturel blomstring.</li><li>• Begyndende videnskabelighed.</li></ul>	Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles intro (opsamling på læsespørgsmål 1-3).</li><li>• Opgave 1</li><li>• Læs resten af kapitlet. Fælles opsamling på læsespørgsmål.</li><li>• Valg ml. opgaverne 2-6.</li></ul>

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 4.</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det athenske demokrati: baggrund og indretning.</li> <li>• Slaveri.</li> </ul>	Demokrati, menneskeretigheder og ligestilling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgave 1.</li> <li>• Opgave 2 (kildeanalyse).</li> <li>• Valg ml. opgaverne 3, 4 &amp; 5.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 5 indtil afsnittet "Den filosofiske kritik".</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 1-5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politisk kultur.</li> <li>• Forskellige styreformere.</li> </ul>	Forskellige styreformere og samfunds-organiseringer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles opsamling på lektie og spørgsmål 1-5. (Evt. opgave 6 fælles).</li> <li>• Læsning af resten af kapitlet.</li> <li>• Opsamling ved opgave 1 (kahoot).</li> <li>• Opgave 2 (kildeanalyse).</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 6.</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kønsroller.</li> <li>• Familiemønstre.</li> </ul>	Demokrati, menneskeretigheder og ligestilling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles intro: Opgave 1.</li> <li>• Opgave 2 &amp; 3.</li> <li>• Valg ml. opgaverne 4a, 4b, 5 &amp; 6.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 7 til og med afsnittet "Fælles religiøse fester og heligdomme".</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 1-6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion og samfund.</li> <li>• Religiøse forestillinger.</li> <li>• Myter og ritualer.</li> </ul>	Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgave 1 (kahoot).</li> <li>• Læs resten af kapitlet og saml op på læse-spørgsmål 7-9.</li> <li>• Vælg ml. opgaverne 2,3 &amp; 4.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 8 indtil afsnittet "Krigen fortsætter".</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 1-4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krig.</li> <li>• Den peloponnesiske krig.</li> <li>• Demokrati ovf. oligarki.</li> <li>• Historieskrivning.</li> </ul>	Regionale konflikter og samarbejds-relationer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgave 1.</li> <li>• Opgave 2.</li> <li>• Opgave 3.</li> <li>• Læs resten af kapitlet og saml op på læse-spørgsmål 5-7.</li> <li>• Opgave 4.</li> </ul>

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 9 indtil afsnittet "De hellenistiske riger.</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 1-5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hellenistisk tid og hellenisme.</li> <li>• Alexander d. Store.</li> <li>• Det karismatiske herredømme.</li> <li>• Periodisering.</li> </ul>	Globalisering.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles opsamling på lektie og læsespørgsmål 1-5 + opgave 1.</li> <li>• Opgave 2.</li> <li>• Læs resten af kapitlet + og saml op på læsespørgsmål 6-9.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 10 indtil afsnittet "Middelalderen".</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 1-4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den antikke arv og tradition.</li> <li>• Romerriget.</li> <li>• Middelalder.</li> <li>• Renæssance.</li> <li>• Erindringshistorie.</li> <li>• Historie-bevidsthed.</li> </ul>	Centrale udviklingslinjer og begivenheder i Europas og verdens historie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles opsamling på lektie og læsespørgsmål 1-4.</li> <li>• Opgave 1.</li> <li>• Læs videre i kapitlet indtil afsnittet "Nyere klassicisme". Fælles opsamling med fokus på begreberne erindringshistorie, historiebevidsthed og historiesyn.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læs kapitel 10 fra afsnittet "Nyere klassicisme"</li> <li>• Overvej læse-spørgsmål 8-10.</li> </ul> <p>(Hvis modul 10 ikke er læst, læses også boksene om "Erindringshistorie" og "Historiebevidsthed").</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den antikke arv og tradition.</li> <li>• Oplysningstiden.</li> <li>• Nyklassicisme.</li> <li>• Erindringshistorie.</li> <li>• Historiebrug.</li> </ul>	Centrale udviklingslinjer og begivenheder i Europas og verdens historie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgave 3.</li> <li>• Opgave 2 eller 4.</li> <li>• Opgave 5.</li> </ul>